

DAGSORDEN SKOLEBESTYRELSESMØDE KL. 17.00 – 20.00

Skole: Grønhøjsskolen

Mødested: Grønhøjsskolen

Mødedato: 06-03-24

<input type="checkbox"/>	Jes (næstformand),	valgt for 4 år	afbud
<input type="checkbox"/>	Michael	valgt for 4 år	
<input type="checkbox"/>	Benedicte	valgt 2 år	
<input type="checkbox"/>	Henriette	Valgt for 2 år	
<input type="checkbox"/>	Louise (<u>formand</u>),	valgt for 4 år	
<input type="checkbox"/>	Jørn	indstræder som suppleant 1/2	
<input type="checkbox"/>	Edith	Repræsentant for personale og TR pæd.	
<input type="checkbox"/>	Birgitte	Hjælper til elevrådet	
<input type="checkbox"/>	Kasper Schou	viceskoleleder	
<input type="checkbox"/>	Rune Høst	Indskolingsleder	
<input type="checkbox"/>	Mette Gudum	Skoleleder	

Husk: Forældreråd indbydes til skolebestyrelsesmøde én gang årligt i efteråret.

1. Nyt fra Elevrådet
2. Nyt fra Ledelsen
3. Info fra formand
4. Didaktisk og pædagogisk analyse af skolens bygningsmasse v. NERD
5. Brugertilfredshedsundersøgelse – gennemgå udvalgte resultater.
6. Klasseråds møde – Gøre klar – bestyrelsens arr. (19.00 – 20.00 – pt 20 tilmeldte, frist mandag d. 4/3)
7. Evt.

Bilag til punkt 4:

Didaktisk og pædagogisk analyse af skolernes bygningsmasse v. NERD architects

I budgetaftalen 2024-2027 fremgår det, at der skal igangsættes en didaktisk og pædagogisk analyse af skolernes bygningsmasse. Den skal belyse, hvordan skolerne kan imødekomme de nuværende faglige krav og understøtte et spændende fagligt miljø.

Analysen er nu igangsat sammen med NERD architects, som udarbejder en udviklingsplan for hver skole med fokus på fremtidens læringsmiljøer - som inspiration til udvikling af skolen.

Analysen er grundlag for en revurdering af udmøntningen af skoleudviklingsmidlerne og skal også være med til at sikre, at kapacitetsudvidelser i Sydbyen kan gennemføres på en måde, hvor skolebygningerne understøtter et spændende fagligt undervisningsmiljø.

Analysens udgangspunkt er nogle rammer, pædagogiske principper og rumlige fokuspunkter. I fik indledningsvis præsenteret rammerne for analysen på ledermødet den 19. januar 2024, og på onlinemødet i morges præsenterede NERD de pædagogiske principper og rumlige fokuspunkter. PowerPoints er vedhæftet. Bilag 6.

I bedes drøfte disse principper og fokuspunkter i skolebestyrelser og MED-udvalg og give input senest den 11. marts 2024 til grr@randers.dk

På skoleledermødet den 9. februar 2024 vil I have mulighed for yderligere drøftelse og spørgsmål.



Randers Fælleslevråd, skolerådet, sektorMED Skole og skole- og uddannelsesudvalget har også mulighed for at give input.

Kontakt: Gina Renosto, grr@randers.dk

REFERAT SKOLEBESTYRELSESMØDE

Hvis I melder afbud sender I mail til Mette Gudum.

Mødested: Grønhøjsskolen

Mødedato: 06-03-24

Næste mødedato: 03-04-24

Deltagere: «skriv her»

Afbud: «skriv her»

1. «skriv her»
2. Nyt fra ledelsen
 - a. Forflytninger – i to dele: 1) frivillig forflytninger, hvor ledige stillinger frit kan søges af alle relevante medarbejdere i hele kommunen og 2) overtallige medarbejdere tildeles resterende ledige stillinger. Evt. overtallige på Grønhøjsskolen tæller først fra overtallig nr. 2. Hvis en overtallig medarbejder siger nej til en tildelt stilling, betragtes det som en opsigelse. På Grønhøjsskolen er der ingen ledige stillinger og heller ingen overtallige medarbejdere. Det bliver dog et puslespil at få fagfordelingen til at gå op.
 - b. Skoleudviklingssamtale – lovpligtig. Ledelsen har præsenteret udgangspunktet for Grønhøjsskolens udvikling det næste års tid. Fokus er på videreførelse af den kompetenceudvikling som personalet har været en del af samt arbejdet med kvalitet af læring.
 - c. Ansættelse af ny inklusionspædagog – begynder d. 1. april, Lone Leth, som kommer fra en stilling i ressourcekorps ang. f.eks. fravær i Viborg Kommune. Tidsbegrænset stilling i specialafdelingen indtil sommerferien. Førskole har ansat to børnehavemedarbejdere og to øvrige pædagogmedhjælpere indtil sommerferien.
 - d. Skoleårets planlægning – overblik og beslutning
Kommende 6. klasse er pt. kun elever nok til en klasse, men ledelsens indstilling er, at de fortsætter i to klasser. Ledelsen er pt. ved at undersøge muligheden for at lave 9. årgang til en klasse, da elevtallet er usikkert. I de sidste år har skolen afkortet skoledag ved at konvertere understøttende undervisning til co-teaching. Det vil skolen gerne igen næste år, hvilket skolebestyrelsen bakker op om.
 - e. Spor 2 i den kommunale skoleudvikling er d. 20. marts kl. 16.00-20.00. Louise og Jes deltager.
3. Nyt fra formanden
 - Sporarbejde – langsigtet skoleudvikling på kommunalt niveau.
 - Nerd – nervøsitet for at blive puttet bag i køen ift. reovering af faglokaler.
 - Skolefesten – bestyrelsens rolle er at være tilgængelig for forældre.
 - Skole/hjem-samtaler – spørgsmål fra forældre, om skolen har en standardmetode til samtalerne. Oplægget er, at meddelelsesbogens

resoursesyn skal være udgangspunkt for samtalen, men at metoden ellers er fri. Fra mellemtrinet deltager eleverne, og nogle steder kan samtalen også være bygget ud fra elevernes arbejde. Derfor kan der sagtens være forskellige oplevelser rundt på skolen. Det skal dog være en god oplevelse for alle parter. Ledelsen noterer, at der er et udviklingspotentiale.

4. Arkitekten har været på besøg og tog en del billeder med hjem. Der kommer en rapport inden længe.

Skolebestyrelsen udtaler, at analysen i sig selv er god og indeholder spændende tanker om indretningen af undervisningslokalerne og fællesområderne, men at det ikke må bekoste, at naturfagslokalerne bliver renoverede, så de både kan rumme den nye naturfagstilgang i udskoling samt natur og teknologi i den øvrige del af skolen

5. Bestyrelsen konstaterer en overordnet tilfredshed, men at skolen jo ikke behøver at hvile på laurbærrerne af den grund, og ledelsen vil meget gerne forbedre sin egen "score". Der er ca 40 %, der har svaret.
6. Skolefest
7. Evt. Der er kommet el-ladestandere.

Brugertilfredshed information (Overblik bilag 1) Til gennemgang

<https://sum.dk/indenrigs/kommunal-og-regionaloekonomi/landsdaekkende-brugertilfredshedsundersogelser-btu/brugertilfredshedsundersogelse-af-folkeskole-og-sfo>

Bilag 1 til punkt 5

Randers		
Asferg Skole	31	3,9
Assentoftskolen	144	3,7
Bjerregrav Skole	48	3,6
Blicherskolen	140	3,7
Fårup Skole og Børneby	51	3,8
Grønhøjskolen	102	4,0
Havndal Skole	25	3,6
Hobrovejens Skole	126	4,2
Hornbæk Skole	150	4,0
Kors højskolen	109	3,8
Kristrup Skole	137	3,8
Langå Skole	161	3,6
Munkholmskolen	140	3,8
Nørrevangsskolen og NORD10	107	3,9
Østervangsskolen	132	4,0
Oust Mølleskolen	7	4,0
Randers Specialskole	67	4,0
Rismølleskolen	137	3,3
Søndermarkskolen	149	3,8
Tirsdalens Skole	151	3,8
Vesterbakkeskolen, Blommevej	14	4,0
Vestervangsskolen	113	3,8
Total	2.211	3,8